



ABSTRACT

Yessi Novelya, (2018): Students' Reading Comprehension in Spoof Text at the Eleventh Grade of SMA Serirama YLPI Pekanbaru

Based on the preliminary study at the eleventh grade of SMA Serirama YLPI Pekanbaru, the researcher found that students had some problems in reading comprehension of spoof text. Actually, there are some phenomena that make the students unable to reach the standard of the goals, such as some of students may not understand the form of a spoof text well, they still confused about the end (twist) in spoof text, and some of students are not able to find out the detail information of spoof text. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The main purpose of this research was to find out the students' reading comprehension in spoof text. The formulation of the problem that how is the the students' reading comprehension in spoof text at the eleventh grade of SMA Serirama YLPI Pekanbaru. The design of this research was descriptive which focused on one variable. The research was administered at SMA Serirama YLPI Pekanbaru. The subject of this research was the the eleventh grade at SMA Serirama YLPI Pekanbaru in academic year 2017-2018 and the object of this research was to find out the students' reading comprehension in spoof text. After analyzing the data, the researcher found that the avarage students score was 76.2. It can be concluded that students' reading comprehension in spoof text at the eleventh grade of SMA Serirama YLPI Pekanbaru was categorized into sufficient level.

Keywords: *Students' Reading Comprehension, Spoof Text*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Yessi Novelya, (2018): Pemahaman siswa dalam membaca Teks Spoof pada Kelas Sebelas SMA Serirama YLPI Pekanbaru

Berdasarkan studi pendahuluan pada kelas sebelas di SMA Serirama YLPI Pekanbaru, peneliti menemukan bahwa siswa memiliki beberapa masalah dalam memahami bacaan teks spoof. Pada dasarnya ada beberapa fenomena yang membuat para siswa tidak mampu mencapai standar dari tujuan pembelajaran, seperti beberapa siswa tidak memahami bentuk karekteristik dari teks spoof dengan baik, para siswa sering keliru terhadap bagian akhir cerita dari teks spoof dan para siswa tidak dapat mengidentifikasi informasi dari teks bacaan. Maka, penulis tertarik mengadakan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa dalam mambaca teks spoof. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pemahaman siswa dalam mambaca teks spoof pada kelas sebelas SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deksriptif, dan fokus pada satu variabel. Penelitian ini diadakan di SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas sebelas SMA Serirama YLPI Pekanbaru tahun ajaran 2017-2018, dan objek dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa dalam mambaca teks spoof pada kelas sebelas SMA Serirama YLPI Pekanbaru. Setelah data dianalisis, peneliti menemukan bahwa nilai rata-rata siswa adalah 76.2. Jadi, dapat di simpulkan bahwa pemahaman siswa dalam mambaca teks spoof di kategorikan kedalam level cukup.

Kata kunci: *Pemahaman Membaca Siswa, Teks Spoof*

Hak Cipta Pindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. UIN Suska Riau. UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ييسي نوبليا، (٢٠١٨): كفاءة تلاميذ الفصل الحادي عشر في فهم النص السخري بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو

بناء على الدراسة التمهيدية في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو، وجدت الباحثة أن لبعض التلاميذ مشكلة في فهم النص السخري. وهناك أسباب تمنع التلاميذ للوصول إلى معيار التعليم، وذلك مثل أن التلاميذ لا يفهمون خصائص النص السخري جيداً، وبعضهم يخطئون دائماً في أخير قصة النص السخري، وبعضهم لا يستطيعون التعرف على معلومات النص. ولذلك أراد الباحث أن يقوم بالبحث عن ذلك. وأما الهدف الرئيسي لهذا البحث هو معرفة كفاءة التلاميذ في فهم النص السخري. والسؤال في هذا البحث كيف كفاءة تلاميذ الفصل الحادي عشر في فهم النص السخري بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو. هذا البحث بحث وصفي ويتركز في متغير واحد. وجرى تنفيذ هذا البحث بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨، وموضوع هذا البحث لمعرفة كفاءة تلاميذ الفصل الحادي عشر في فهم النص السخري بالمدرسة الثانوية سري راما لمؤسسة التربية الإسلامية بكنبارو. وبعد تحليل البيانات، وجدت الباحثة أن النتائج المعدلة لدى التلاميذ ٧٦،٢. وهكذا يمكن الاستنباط أن كفاءة التلاميذ في فهم النص السرد في المستوى المقبول.

الكلمات الأساسية: كفاءة التلاميذ، الفهم، النص السخري.

UIN SUSKA RIAU